

# a Vývin reči s rizikami... Kedy navštíviť logopéda? b c

## Po narodení dieťaťa

• ak je dieťa rizikové z hľadiska vývinu reči

## Obdobie druhého roku

- dieťa bez komunikačného zámeru
- slovná zásoba menej ako 50 slov a netvorí dvojslovné prehovory
- používa menej ako 10 zrozumiteľných slov - reč je nezrozumiteľná pre blízkych
- pretrvávajúca neplnulosť v reči viac ako 6 mesiacov
- má výrazne lepšie porozumenie ako hovorenú reč a objavujú sa nedostatky v porozumení reči v kontexte

## Obdobie tretieho roku

- chýbajú jednoduché vety, tiež predložky
- nesprávna výslovnosť niektorých hlások – šušľanie, francúzske „r“, nezrozumiteľná reč

## Obdobie štvrtého roku

- má nesprávnu výslovnosť mnohých hlások

## Obdobie piateho roku

- nesprávna výslovnosť niektorých hlások – l, r, sykaviek

## Obdobie školského veku

- objavujú sa ťažkosti v čítaní, písaní

... ak máte pochybnosti o vývine reči dieťaťa, otázky či podozrenie, neváhajte kontaktovať logopéda

... ak chcete zefektívniť komunikáciu s dieťaťom



“Kniha o detskej reči” od autoriek Katarína Horňáková, Svetlana Kapalková a Marina Mikulajová z vydavateľstva Slniečko Vám určite zodpovie mnoho otázok a bude Vás viesť vývinom



Chcete sa o vývine reči dozvedieť viac?



[www.detskarec.sk](http://www.detskarec.sk)  
[www.radost.sk](http://www.radost.sk)  
[www.casopismamina.sk](http://www.casopismamina.sk)

[www.babetko.sk](http://www.babetko.sk)  
[www.pistalka.sk](http://www.pistalka.sk)



# VÝVIN REČI



VYPRACOVALI ŠTUDENTKY  
4. ROČNÍKA LG



## Ako prebieha vývin reči dieťaťa?

### 0 – 8 mesiacov – obdobie nezámernej komunikácie

- Dieťa komunikuje nezámerne
- Reaguje spočiatku reflexne
- Neskôr objavuje prostredie okolo seba – robí náhodné objavy
- Zdokonaľuje sa jeho schopnosť napodobňovať
- Dieťa začína rozumieť, avšak ide o veľmi všeobecné a na konkrétnu situáciu viazané porozumenie

### 8 – 12 mesiacov – obdobie zámernej komunikácie

- Zmena nezámernej činnosti a komunikácie na zámernú
- Dieťa začína chápať jednoduchý vzťah medzi príčinou a dôsledkom – zisťuje, že môže ovplyvňovať zámerne svoje okolie
- Začína používať gestá
- Začína si uvedomovať stálosť predmetov – predmet existuje, aj keď ho dieťa nevidí
- Vytvára si prvé predstavy o predmetoch – základ pre pamäť a myslenie

### 12 – 18 mesiacov – obdobie prvých slov

- Dieťa hovorí prvé slová – používa málo zvukov
- Rozvíjajú sa gestá
- Zdokonaľuje sa porozumenie dieťaťa – opiera sa o význam



### 18 – 24 mesiacov – obdobie dvojslovných spojení

- Dieťa spája dve slová do jednoduchých viet
- Pýta sa otázku „Kde je?“
- Objavuje sa prvá gramatika
- Výslovnosť je veľmi zjednodušená
- O sebe aj o iných veciach hovorí v tretej osobe
- Hovorí o prítomnosti – tu a teraz
- V komunikácii hovorí o svojich pocitoch

### 24 – 30 mesiacov – obdobie rozvítených viet

- Dieťa používa trojslovné vety
- Pýta sa otázku „Čo je to?“, pričom ho zaujíma najmä zmysel predmetu a nie názov
- Používa predložky, prídavné mená, zámená
- Výslovnosť a porozumenie sa zdokonaľuje
- Výrazná je zvedavosť - aktívny rozvoj slovej zásoby
- Vytvára si rôzne vlastné pomenovania predmetov (fúkatko namiesto bublifúk)
- Začína chápať jednoduché časové a priestorové vzťahy
- Obdobie prvého vzdoru – negativizmus, odmietanie všetkého a všetkých

### 30 – 36 mesiacov – obdobie súvetí

- Dieťa používa rozvítené vety
- Objavujú sa súvetia s predložkami a spojkami
- Začínajú sa objavovať na výslovnosť zložité hlásky L,R
- Môže sa objaviť vývinová neplynulosť

## AKO SA VYVÍJA KRESBA DIEŤAŤA

### 1 AŽ 3 ROKY

- \* Začína intenzívne čmáranie
- \* Dieťa presahuje okraje papiera
- \* Spočiatku hranaté tvary, neskôr kruhovitý tvar, nepravidelný ovál, zvislá vodorovná čiara

### 3 ROKY

- \* V treťom roku je už nakreslený tvar ohraničený
- \* Dieťa obkreslí X

### 4 ROKY



- \* Dieťa kreslí najjednoduchšiu formu ľudskej postavy – hlavonožca (kruh, z ktorého priamo vychádzajú ruky a nohy v podobe čiar)

- \* Nakreslí kruh
- \* Kreslí so zámerom

### 5 ROKOV

- \* Dieťa zdokonaľuje kresbu ľudskej postavy – pridáva detaily, správne proporcie tela

### 6 ROKOV

- \* Dieťa kreslí ľudskú postavu so všetkými detailami
- \* Kreslí činnosť, dej, udalosti